

**Отдел образования Тюльганского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
дополнительного образования» п. Тюльган**

*Рассмотрен на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДО». Протокол №3 от 15.04.2024г.*

# **Отчет о самообследовании**

*муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
п. Тюльган*

*Тюльган 2024 год*

## 1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» образовано в 1966 году. Расположен в п. Тюльган по адресу: 462010, Оренбургская область, п. Тюльган.

Юридический адрес» 462010, Оренбургская область, п. Тюльган, ул. Октябрьская,13, пом.2.

Учреждение имеет Лицензию на право вести образовательную деятельность Серия 56ЛО01 № 0004727, дата получения 12.04.2016г.

В настоящее время Центр дополнительного образования занимает кирпичное здание в 2 этажа, площадью 1590м<sup>2</sup>.

МБУДО «ЦДО» осуществляет свою деятельность на базе филиалов:

- в селе Алмала, адрес места нахождения филиала: 462008, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Алмала, улица Молодёжная,д.2;
- в селе Тугустемир, адрес места нахождения филиала: 462004, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Тугустемир, ул. Звёздная, д.4;
- в селе Ташла, адрес места нахождения филиала: 462002, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Ташла, ул. Коммунаров, д.2;
- в селе Владимировка, адрес места нахождения филиала: 462000, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Владимировка, пер. Быстроновского, д.1;
- в селе Репьёвка, адрес места нахождения филиала: 462018, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Репьёвка, ул. Школьная, д.4;
- в селе Екатеринославка, адрес места нахождения филиала: 462014, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Екатеринославка, ул. Мельник, д.47 «а»;
- Тюльганский район, с. Троицкое, ул.Ленинская, д.3;
- в селе Благодарное, адрес места нахождения филиала: 462015, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Благодарное, ул. Школьная, д.27/1;
- в селе Городки, адрес места нахождения филиала: 462003, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Городки, ул. Советская, д.16а;
- в селе Алабердино, адрес места нахождения филиала: 462021, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Алабердино, ул.Школьная,д.7»

Кроме филиалов, МБУДО «ЦДО» осуществляет образовательную деятельность на базе:

- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» п. Тюльган по адресу: 462010, Оренбургская область, Тюльганский район, пос. Тюльган, ул. М.Горького, д. 11;
- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюльганская средняя общеобразовательная школа №1» п. Тюльган по адресу: 462010, Оренбургская область, Тюльганский район, пос. Тюльган, ул. М.Горького, д.20»

МБУДО «Центр дополнительного образования» многопрофильная организация дополнительного образования, осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям деятельности:

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественно – научной.

На базе ЦДО создан муниципальный опорный центр (МОЦ), который сопровождает деятельность по дополнительному образованию детей в Тюльганском районе.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс Центра дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана и программно – методического материала. Учебный план соответствует направленностям деятельности ЦДО, составлен на основе сроков обучения и количества часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Всего реализуется 58 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Из них 34 программы реализуются по социальным сертификатам.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст уч-ся	Напр-ть	Проф. компонент	Место реализации
1	Генетические закономерности	1 год	16-17 лет	Е-Н	да	Тюльганский район
2	Школа исследователя	2 года	10-15 лет	Е-Н	нет	Тюльганский район
3	Я - агроном	2 года	11-14 лет	Е-Н	нет	Благодарновская СОШ
4	Методы решения задач по физике	1 год	16-17 лет	Е-Н	да	Тюльганский район
5	Химия и жизнь	1 год	16-17 лет	Е-Н	да	Лицей №1 п. Тюльган
6	Основы исследовательской деятельности	2 года	12-16 лет	Е-Н	нет	Тугустемирская СОШ
7	Знатоки права	1 год	16-17 лет	Е-Н	да	Тюльганская СОШ №1
8	Юный натуралист	1 год		Е-Н	нет	Репьевская СОШ
9	Учимся создавать проект	1 год	8-10 лет	Е-Н	нет	Тюльганская СОШ №1
10	Умники и умницы	1 год	10-11 лет	Е-Н	нет	Тюльганская СОШ №1
11	Астрономический клуб «Млечный путь»	2 года	11-17 лет	Е-Н	нет	Тугустемирская СОШ
12	Картинг-спорт	2 года	8-16 лет	Тех.	да	ЦДО
13	Оригоша	2 года	5-7 лет	Тех.	нет	ЦДО, д/с
14	Юный моделист	2 года	7-11 лет	Тех.	нет	ЦДО, Тюльганская СОШ №1, Лицей №1
15	Занимательная информатика	1 год	7-11 лет	Тех.	нет	Троицкая СОШ

16	Юный техник	2 года	12-14 лет	Тех.	нет	Владимировская СОШ
17	АвтоКросс	3 года	12-18 лет	Тех.	да	ЦДО
18	Мир в объективе		12-15 лет	Тех.	нет	Владимировская СОШ
19	Юный механизатор	1 год	15-17 лет	Тех.	да	Владимировская СОШ
20	Мир в объективе	1 год	12-15 лет	Тех.	нет	Тугустемирская СОШ
21	Техническое проектирование и робототехника	1 год	10-15 лет	Тех.	нет	Тугустемирская СОШ
22	КиноАзбука	2 года	8-11 лет	Тех.	нет	Владимировская СОШ
23	HandМастер	2 года	7-15 лет	Худ.	нет	ЦДО
24	Башкирский национальный танец	2 года	7-15 лет	Худ.	нет	Аллабердинская СОШ
25	Арабеск	2 года	9-17 лет	Худ.	нет	ЦДО
26	Живой звук	3 года	12-18 лет	Худ.	нет	ЦДО, Тюльганская СОШ №1
27	Акбузат	2 года	11-16 лет	Худ.	нет	ЦДО,
28	Волшебная мастерская	2 года	10-15 лет	Худ.	нет	Тугустемирская СОШ
29	Забавные игрушки	2 года	8-12 лет	Худ.	нет	ЦДО
30	Корогод	4 года	7-10 лет	Худ.	нет	Лицей №1 п. Тюльган
31	Драматешка	1 год	5-6 лет	Худ.	нет	ЦДО
32	Пэчворк	2 года	12-16 лет	Худ.	нет	Тюльганская СОШ №1
33	Радуга (ИЗО)	3 года	7-15 лет	Худ.	нет	ЦДО
34	Рукодельные радости	2 года	7-14 лет	Худ.	нет	ЦДО
35	Театральные ступени	4 года	7-18 лет	Худ.	нет	ЦДО
36	Эстрадный вокал	3 года	7-18 лет	Худ.	нет	ЦДО
37	Мир танца и песни	2 года	8-12 лет	Худ.	нет	Владимировская СОШ
38	Чародеи	2 года	7-13 лет	Худ.	нет	Лицей №1 п. Тюльган
39	Дошкольник	2 года	5-7 лет	С-Г	нет	Алмалинская СОШ, ЦДО
40	Ступеньки детства	1 год	5-7 лет	С-Г	нет	ЦДО
41	Зеленая волна	2 года	10-14 лет	С-Г	нет	Лицей №1, ТСОШ №1 п. Тюльган, Владимирская, Репьевская СОШ
42	Основы военной подготовки	2 года	12-17 лет	С-Г	нет	Владимировская СОШ, Аллабердинская, Тугустемирская, Городецкая СОШ, Тюльганская СОШ №1

44	Успех	2 года	12-17 лет	С-Г	нет	ЦДО
45	Гамбит	3 года	7-15 лет	С-Г	нет	ЦДО, Тугустемирская СОШ
46	Казачий сполох	2 года	10-14 лет	С-Г	нет	Ташлинская СОШ
47	Юный спасатель	3 года	13-17лет	С-Г	нет	ЦДО
48	Я-гражданин	1 год	14-15 лет	С-Г	нет	Тюльганская СОШ №1
49	От пешки до короля	1 год	7-12 лет	С-Г	нет	Тугустемирская СОШ
50	Детский медиацентр	2 года	12-17 лет	С-Г	нет	Лицей №1 п. Тюльган
51	Речевичок	1 год	7-9 лет	С-Г	нет	ЦДО
52	Занимательная логоритмика	1 год	5-7 лет	С-Г	нет	ЦДО
53	#МедиацентрШкола.ру	1 год	12-18 лет	С-Г	нет	Троицкая СОШ
54	Лесные тропки	4 года	10-17 лет	Т-К	нет	ЦДО
55	Школьный музей	2 года	12-16 лет	Т-К	нет	Репьевская СОШ
56	Рюкзачок	2 года	12-16 лет	Т-К	нет	Аллабердинская СОШ, Владимировская СОШ, Екатеринославская СОШ
57	Школа безопасности	3 года	11-16 лет	Т-К	нет	Лицей №1
58	Оренбургский край – земля родная	1 год	9-15 лет	Т-К	нет	ЦДО

В 2023-2024 учебном году новых дополнительных общеобразовательных программ нет. Несколько ДООП перестали реализовываться по различным причинам: в виду отсутствия педагога (2 ДООП), в виду несоответствия оформления требованиям, предъявляемым к ДООП и педагоги реализуют другие имеющиеся программы.

Всего в ЦДО занимается 1350 учащихся.

Сохранность количества учащихся является одним из определяющих показателей качества образовательной деятельности и он составляет 92%.

#### *Распределение детей по направленностям деятельности ЦДО*

<b>направленность</b>	<b>Кол-во ТО и уч-ся</b>	<b>Количество ТО</b>	<b>Количество учащихся</b>
Художественная		33 (33%)	418 (31%)
Социально-гуманитарная		29 (29%)	394 (29%)

Туристско-краеведческая	11 (11%)	170 (12,5%)
Техническая	15 (16%)	225 (17%)
Естественнонаучная	11 (11%)	143 (10,5%)
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>1350</b>

### Возрастной состав учащихся

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Естественнонаучное	24	20	12	24	20	21	22	26	16	15	12	7	6
Туристско-краеведческое					14	19	21	22	25	12	10	18	2
Социально-гуманитарное				3	5	14	34	24	25	23	20	19	3
Художественное	24	43	29	29	32	35	34	33	30	32	24	26	23
<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>	<b>33</b>		<b>44</b>	<b>40</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

### Социальный паспорт учащихся

Категория детей	Количество детей
<b>Из малообеспеченных семей</b>	<b>24</b>
<b>Одаренные дети</b>	<b>21</b>
<b>Дети риска (стоящие на внутришкольном контроле)</b>	<b>4</b>
<b>Дети, находящиеся под опекой:</b>	<b>12</b>
<b>Дети – инвалиды</b>	<b>37</b>
<b>Дети с ОВЗ</b>	<b>37</b>
<b>Дети, стоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)</b>	<b>0</b>
<b>Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)</b>	<b>0</b>

Количество сертификатов, выданных по итогам обучения - 32

## 2. Структура и система управления

Управление ЦДО соответствует функциональным задачам и Уставу ЦДО и носит общественно-государственный характер.

Взаимодействие управленческих структур базируется на принципах социального партнёрства и представляет собой соуправление.

### *Государственное управление.*

Администрация муниципального образования Тюльганского района является учредителем МБУДО «ЦДО» и совместно с отделом образования содействуют становлению и развитию образовательной системы МБУДО «ЦДО» как организационного ядра единого образовательного пространства района. К числу функций относятся:

- организация целевых и традиционных воспитательных мероприятий и акций;
- внешний контроль за развитием образовательной системы МБУДО «ЦДО»;



– методическая поддержка, консалтинг.

Исполнительным органом является директор и его заместители: по учебно-воспитательной работе и хозяйственной деятельности

#### ***Коллегиальное управление.***

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет обучающихся;
- родительский комитет.

Коллегиальное управление осуществляется на основе локальных актов, определяющих функции данных элементов. <https://samoxvalovrus.wixsite.com/mysite/lokalnye-akty-1>

Поскольку ЦДО имеет филиалы, с образовательными организациями, где реализуются ДООП, составлены сетевые договора, включающиеся условия пользования помещениями и оборудованием.

Система внутреннего контроля осуществляется на основе плана, который включает разделы: вопросы, подлежащие контролю, сроки, объекты, методы и результаты контроля (справки, протоколы).

Вопросы, которые подлежали контролю разнонаправленные:

- Комплектование, наполнение учебных групп, наличие заявлений от родителей и учащихся. Наличие медсправок у учащихся, занимающихся хореографией и туризмом
- Наполняемость, посещение занятий в объединениях 2-го и последующих годов обучения
- Использование педагогом современных образовательных технологий на занятиях (методологическая компетентность педагога)
- Состояние работы с одаренными детьми
- Состояние планов занятий у педагогов
- Работа педагогов над темой самообразования
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта работы.
- Участие учащихся в творческих конкурсах

Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом в ЦДО

- Состояние воспитательной работы и работы с родителями в творческих объединениях
- Сохранность детского контингента в творческих объединениях и выдача сертификатов
- Обобщение опыта работы педагогов.

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### ***3.1. Работа с одаренными детьми***

Личностно - ориентированный характер образовательного процесса ЦДО позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Формы работы с одаренными учащимися

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- углубленное изучение предметов
- организация персональных выставок учащихся
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- исследовательская деятельность
- научное общество учащихся
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

В ЦДО работает школа «Дар» по направлениям: химия, биология, физико – математическая школа «Интеллектуал», ТО «Школа исследователя», «Школа «Лидер».

### 3.2. Участие и достижение учащихся в массовых мероприятиях и конкурсах

*Количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся ЦДО*

Уровень мероприятий	Количество мероприятий
Общее число	348
Районные	130
Областные	124
Всероссийские	42
Международные	6

*Количество учащихся, участвовавших в мероприятиях.*

Уровень мероприятий	Количество учащихся
Общее число	2134
Районные	1560
Областные	488
Всероссийские	75
Международные	11

*Статистика результативности (на уровне области и выше)*

	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
I место	32	23	3
II место	38	18	5
III место	40	12	5
всего	110	53	13

### 3.4. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности

Досуговая деятельность является значимым звеном работы МБУДО «ЦДО». Все досуговые мероприятия нацелены не только на наполнение детского досуга социально – значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего свободного времени и досуга своих сверстников.

Реализация этих задач невозможна без сотрудничества и взаимодействия с органами управления, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и школами Тюльганского района.

Взаимодействия ОО и ЦДО осуществляется через:

- Районные праздники – елка для отличников учебы и победителей олимпиад, «Бал медалистов»;
- Праздники ЦДО – «День открытых дверей», «День матери», «День защитника отечества», «8 Марта», отчетный концерт «Зажги свою звезду»;
- совместные праздничные программы – «День Победы», «День детства», «День защиты детей».
- Новогодние праздники;
- Летняя образовательно-игровая площадка «Радужное лето».

В ЦДО создаются условия для расширения участия семьи в реализации культурно – досуговых программ.



В каникулярный период для детей с девиантным поведением проходит профильная смена «Мы+Вы», в рамках которого организуются мастер-классы и показательные выступления творческих коллективов, квесты по туризму, соревнования, шахматные игры.

Социальный проект «Жить как все», который стал победителем в областном конкурсе проектов «Я-гражданин России», реализуется в рамках деятельности клуба для детей-инвалидов и их родителей «Семейная атмосфера».

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в ЦДО осуществляется на основе учебного плана. Учебный план составлен на основе включает:

- направление деятельности;
- перечень ДООП;
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих ДООП;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на учащегося;

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

*Календарный учебный график* содержит следующую информацию:

Начало учебного года для групп 2-го и последующего годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения с 15 сентября. Продолжительность учебного года до 31 мая. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год составляет 36 недель из них - 32 недели учебные, 4 недели каникулярные.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения общеобразовательной Программы и составляет 2 часа, 4 часа, 6 часов и 9 часов. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 2/73ч.; 4/144ч., 6/216 ч.; 9/324ч.

Занятия проводятся 2- 3 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет: 1 занятие по 45 минут и 30 минут для дошкольников; 2 занятия по 45 минут; 3 занятия по 45 минут.

*Расписание* соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью 5- дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

В каникулярное время педагоги занимаются с обучающимися по плану воспитательной работы реализуемом в ЦДО и по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023-2024 учебном году работало 75 педагогических работника и 6 человек обслуживающего персонала. Педагогический состав представлен следующим образом:

Руководители – 2

Заведующие филиалами – 8

Методисты - 2

Педагог-организатор – 1

Педагог – психолог – 1

Логопед – 1

Педагоги дополнительного образования – 61

Из всех педагогических работников штатных – 16 (п.д.о. – 9), совместителей – 58 (п.д.о.52)

В обследуемый период время существует вакансия педагога - организатора.

## Количественный и качественный состав педагогических кадров

Количество педагогических работников	С совместителями	Без совместителей
	75	16
<b>Образование:</b>		
высшее	62 (80%)	13 (76%)
Среднее специальное	13 (20%)	
<b>Квалификационная категория</b>		4 (23,5%)
высшая	18 (23%)	4 (23,5%)
первая	29(36%)	10 (59 %)
<b>Стаж работы:</b>		
- до 2 лет	1 (1,3%)	1 (5,9%)
- от 2 до 5 лет	9 (11,4%)	1 (5,9%)
- от 5 до 10 лет	12 (15%)	4 (19%)
- от 10 - 20 лет	21 (26,6%)	10 (23,5%)
-более 20 лет	38 (48%)	3 (1,7,5%)
<b>Возрастной состав педагогических кадров:</b>		
-до 25 лет	1 (1,3%)	0 (0%)
-25-35 лет	20 (25%)	1 (5,9%)
-35 -55 лет	55 (72%)	11 (70,6%)
-Пенсионного возраста	17 (22%)	4 (23,5%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на проблемных курсах в заочной и дистанционных формах. В 2023-2024 учебном году 14 из 16 (87,5%) прошли курсовую подготовку.

### 6. Методическое обеспечение

Методическую деятельность педагогов сопровождает два методиста МБУДО «ЦДО», один из которых координирует деятельность творческих объединений, педагогов дополнительного образования, а второй классных руководителей, вожатых, ДОО, волонтерское движение, работу органов ученического самоуправления.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно сможет выстроить свою работу педагог дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. Систему методической деятельности Центра дополнительного образования детей условно можно разделить на 3 уровня:

- уровень учреждения (методическая служба)
- уровень методического объединения: педагогов дополнительного образования, классных руководителей, вожатых
- уровень педагога

Методическая помощь педагогам осуществляется в очной, заочной, дистанционной формах. Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практических занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные. Педагоги ЦДО участвуют в районном фестивале методических находок, которые проводятся в рамках школьных каникул. Также каждые каникулы методистами Центра проводятся *групповые консультации* по темам:

- Образовательная программа в ЦДО
- Обновление содержания дополнительного образования
- Вопросы аттестации
- Организация повышения квалификации педагогов
- Организация досуга
- Подготовка новогодних праздников для детей
- Организация работы с детским коллективом

Для молодых педагогов, начинающих специалистов организовано наставничество.

*В методическом арсенале ЦДО доступны для педагогов дополнительного образования*

1. Нормативные документы деятельности
2. Тематические папки:
  - Программы ЦДО и аналитические материалы
  - Статистические материалы
  - Аттестация
  - Сведения об обучающихся
  - Материалы педсоветов и методических объединений
  - ЦДО в СМИ
3. Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.
4. Методические материалы по темам:
  - воспитательная компонента (собраны и представлены материалы по всем направлениям данного документа);
  - Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования (тематические папки «Педагогу по организации УВП и занятия в УДО», «Разработки занятий», «В помощь аттестующемуся педагогу»)
  - Психолого – педагогическое сопровождение педагогов дополнительного образования.
  - Методическое сопровождение классных руководителей (тематические подборки материалов, мероприятия семинаров, методических объединений).
  - Методическое сопровождение советников директоров и вожатых
  - РДОО «Гелиос» и ученическое самоуправление
5. Каникулы. Лето:
  - Нормативно-правовые документы организации летнего отдыха
  - Банк программ по летнему отдыху
  - Методическая литература для организации летнего отдыха
  - Сценарии и разработки мероприятий

Методическая работа, осуществляемая ЦДО, влияет на качество образования и рост методического мастерства педагогических работников. В подтверждение этому – высокие результаты участия педагогических работников в значимых профессиональных конкурсах среди педагогов «Профессиональный дебют», «Мой лучший урок», «Сердце отдаю детям», «Арктур». Педагоги ЦДО с высокой результативностью участвуют в дистанционных конкурсных мероприятиях различного уровня. Внутри учреждения все педагоги приняли участие в методической выставке-конкурсе «Использование медиатехнологий на занятиях».

## **7. Материально-техническая база**

ЦДО имеет отдельное здание и прилегающий участок. В здании имеется актовый, танцевальный залы, 11 учебных кабинетов, комната районного музея боевой и трудовой славы «Память». Прилегающая территория огорожена. УДО имеет автоматическую пожарную сигнализацию, средства пожаротушения.

В здании требуется замена оконных рам и дверей. Учреждение имеет старую мебель (шкафы, столы, стулья), недостаточно укомплектовано мультимедийными средствами обучения,

#### *Современные средства обучения*

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер	7
2	Ноутбук	4
3	Принтеры:	4
	струйный	2
	лазерный	2
4	Сканер	2
5	Многофункциональное устройство	1
6	Ксерокс	1
7	Проектор	2
8	Видеокамера	2
9	Плазменный телевизор (для видеоконференцсвязи)	1
10	Оборудование для логопедического кабинета (тренажер)	1

Для занятий творческих объединений в филиалах ЦДО на основании сетевого договора использует материально-техническую базу тех организаций, где проводятся занятия.

С работниками учреждения и обучающимися своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, учебно-тренировочные мероприятия по пожарной безопасности. Данные мероприятия фиксируются в соответствующих журналах и протоколах.

Всеми работниками ЦДО пройден медицинский осмотр.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ при входе в учреждение установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных средств рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Остальные мероприятия «Паспорта доступности» запланированы на более поздние сроки.

В целях профилактики распространения инфекций, в ЦДО

- проводится ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств
- проводятся ежедневные «фильтры» с обязательной термометрией
- при входе в здание имеются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук
- при необходимости, осуществляется дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

### **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБУДО разработаны и утверждены локальные акты по внутренней системе оценки качества образования:

- Положение о мониторинге в МБУДО «ЦДО» определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования системы мониторинга в МБУДО «ЦДО», объекты и основные направления, информационный фонд мониторинга, регулирует его организацию и проведение;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутриучрежденческом контроле.

Организационная структура внутренней оценки качества образования предусматривает разноразрядность субъектов контроля:

- уровень педагога. Педагогами отслеживался уровень усвоения программного материала педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных и игровых программ, отчетных концертов, конференций исследовательских проектов, а также при участии в выставках творческих работ.

Используя различные методы и методики, педагоги трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), отслеживают и фиксируют уровень освоения программы у учащихся.

- уровень методиста. Методисты оценивают уровень методической грамотности педагогических работников, анализируют эффективность реализации ДООП, участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- уровень администрации:

-соблюдения законодательства РФ в области образования;

-использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;

-использования методического обеспечения в образовательном процессе;

-реализации утвержденных образовательных программ, соблюдение утвержденного учебного расписания;

-соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра;

-другим вопросам в рамках компетенции директора и заместителей директора Центра.

При оценке педагога в ходе внутриучрежденческого контроля учитывается:

-выполнение образовательных программ в полном объеме;

-уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;

-степень самостоятельности обучающихся;

-дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;

-совместная деятельность педагога и обучающегося;

- наличие положительного эмоционального микроклимата в процессе обучения;

-умение отбирать содержание учебного материала (подбор методической литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися выданного материала);

-способность к анализу педагогической ситуации, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;

-умение корректировать свою деятельность;

-умение обобщать свой опыт;

-умение составлять и реализовывать план своего развития.

По результатам контроля сделан анализ и сделаны **выводы:**

1. В деятельности МБУДО «ЦДО» не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.
2. Учреждение имеет 3 творческих коллектива, носящих звание «Образцовый детский коллектив».
3. Учреждение имеет учащихся - победителей и призеров в конкурсах различного уровня.
4. Педагоги включены в инновационную деятельность.
5. Педагоги участвуют и имеют достижения в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.
6. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в методических мероприятиях, организованных на уровне ЦДО, района, курсовой подготовке.
8. Обновляется материально-техническая база учреждения
9. Используются инновационные методы в управлении: командная работа, наставничество, коллективное обучение на основе практико-ориентированных технологий.

Анализ позволил выявить, что у ЦДО есть потенциал для развития. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного и качественного предоставления дополнительного образования детей в современных условиях.

**9. Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1350
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	135 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	401 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	418 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	172 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368/24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35/2,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21/1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	37/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37/2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/3,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2134/158%
1.8.1	На муниципальном уровне	1560/115%



1.8.2	На региональном уровне	488/36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	75/5,5%
1.8.5	На международном уровне	11/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	668/47,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	512/32,8%
1.9.2	На региональном уровне	110/22,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	49/70,3%
1.9.5	На международном уровне	13/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45/3,2%
1.10.2	Регионального уровня	16/1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	348
1.11.1	На муниципальном уровне	130
1.11.2	На региональном уровне	124
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	42
1.11.5	На международном уровне	6
1.12	Общая численность педагогических работников	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 (82,6%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 (19%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11/14%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/56%
1.17.1	Высшая	17 (22%)
1.17.2	Первая	27 (34%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10 (11,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	69/87,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (21,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	70
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	<u>да</u> /нет

	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300/30,7%

Директор МБУДО «ЦДО»



Л.М.Громова