**Правовые документы**•   [П](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_c6b43de42f5840d0b0794623d58c7770.pdf)остановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 28.12.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"
•    [Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 N 56043)](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_b744558089994bbfbf04fe11b1107f91.pdf)
•    [Конвенция ООН о правах инвалидов](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_13ab736f424b4ac681ba15a31898e80c.pdf)
•    [Конституция РФ](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_6861c1354b854f2ca66c56d894e64bbe.pdf)
•   [СП 59-13330-2012 (актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.)](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_616a2171e4bf4471a7a082b9c9243750.pdf)
•  [Федеральный закон N 419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_daca6608f2e54af5819571a14d179583.pdf)
•  [Федеральный закон N 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_4c98eeb0f98f4fc6bc923aaf85a2b115.pdf)
•   [Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_ea467539e05c425d9e745f12d3695dee.pdf)
•   [Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_186ef46cdf1f46a788282d407e78ad82.pdf)
•[СП 118.13330 «Общественные здания и сооружения»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_c40442b835ca427fa7aabee00849a2c5.pdf)
•    [ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_22896108833146dab1ab31f174b734ff.pdf)
•  [Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_b3bb6f93c0a546688360ebeab22cfc81.pdf)
•    [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_d0ace4399e034353990e0fa1bfff0e4d.pdf)
    [СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектировании...](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_f7318d727b31438bb6633e68d297d315.pdf)
•    [СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_63176c91e8744e5987f8ba0ecf3b24ae.pdf)
•    [СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_6286805ebea24784a463aab63ef4cac9.pdf) группам населения»
•   [СП 140.13330.2012 «Городская среда. правила проектирования для маломобильных](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_6e0325cd57bc42e29b8c1f1dc1e25623.pdf) групп населения»
•    [СП 141.13330.2012 «Учреждения социального обслуживания маломобильных групп населения.](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_a5a6b1e9f55042d38154c3ddd73797d6.pdf) Правила расчета
 и размещения»
•    [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2015 г. № 527 «](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_6632d70b7ac849d78cdafe5a8bdf4f44.pdf)Об утверждении Порядка
обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и
 социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
•    [СП 147.13330.2012 «Здания для учреждений социального обслуживания. Правила реконструкции»](https://a6df77d2-f995-43e8-9f3a-2ce8cb693ada.filesusr.com/ugd/27c767_0f1711297b304a4eb938fdccc9dcb14b.pdf)

**Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации:**

   - При входе в образовательное учреждение и в фойе  1 этажа размещены информационные таблицы в системе Брайля
- При входе в образовательное учреждение установлен звонок
- Вход в здание не нуждается в установлении пандусов, ввиду отсутствия препятствий.

С**пециальные условия для обучения инвалидов и**

**лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Официальный сайт образовательной организации адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Здание оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами

3. Возможно обучение по адаптированной образовательной программе (разрабатывается при необходимости)

4.В ЦДО функционирует ППК, проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом и учителем - логопедом

**Специально оборудованные учебные кабинеты**

   В образовательной организации нет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и**

**лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**​**

Для проведения практических занятий в ОУ оборудованы кабинеты для занятий хореографией, вокалом, шитьем, декоративно-прикладным творчеством

**Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

    В случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования в виде адаптированной ДООП,  применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее консультации.

    Для детей с нарушениями речи функционирует логопедический кабинет. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с психологом.

**Специальные условия охраны здоровья**

   В ЦДО созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: функционирует ППК, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,    электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

[Федеральный портал "Российское образование" -](http://www.mon.gov.ru/) [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -](http://www.mon.gov.ru/)[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -](http://www.mon.gov.ru/)[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -](http://www.mon.gov.ru/)[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)

<http://www.mon.gov.ru/>[-Министерство образования и науки Российской Федерации](http://kotkozero.edusite.ru/p65aa1.html)

<http://www.uznai-prezidenta.ru/>Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru/>-Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.eidos.ru/olymp/>- Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

[http://www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru/) Всероссийская олимпиада школьников

[http://www.olympiads.ru](http://www.olympiads.ru/)- Олимпиадная информатика

[http://www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru/)- Естественнонаучный образовательный портал

[http://ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/) -Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)- Российский общеобразовательный портал

[http://www.vidod.edu.ru](http://www.vidod.edu.ru/)- Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

[http://vschool.km.ru](http://vschool.km.ru/)- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

[www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/). - Начальная школа детям, родителям, учителям

[www.school-collection.ru](http://www.school-collection.ru/)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://www.computer-museum.ru](http://www.computer-museum.ru/)- Виртуальный компьютерный музей

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

   В 2021—2022 учебном году в образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование будут предоставлены.