Утвержден

директором МБУДО «ЦДО»

Приказом №43 от 10.10.2024г.

**Учебный план**

**МБУДО «Центр дополнительного образования» п. Тюльган**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план ЦДО составлен на основе заявок образовательных учреждений Тюльганского района, с учетом заказа учащихся и их родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Учебный план отражает возможности каждого ребенка развиваться по выбранному им образовательному маршруту в интересующей его образовательной области.

Образовательный процесс организован на основе:

• Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

• Устава МБУДО «ЦДО», локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети от 5 до 18 лет, их родители (лица их заменяющие) и педагогические работники: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, методисты, логопед.

Расписание занятий объединений составляется администрацией МБУДО «ЦДО» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, а также для создания наиболее благоприятного режима труда и занятости обучающихся.

Занятия проводятся не только в самом здании ЦДО, но и на базах других образовательных организаций. Продолжительность занятия соответствует рекомендациям Российской Академии образования с учетом возрастных особенностей учащихся. Численный состав детского объединения определяется образовательной программой, утвержденной научно-методическим советом ЦДО. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему усмотрению в течение учебного года.

 При приеме в туристические, хореографические объединения учитывается состояние здоровья ребенка.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (клубах, студиях, ансамблях, группах, секциях, кружках, театрах).

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом на основе образовательной программы, утвержденной научно-методическим советом ЦДО. Ведущим методом в системе образовательного процесса Центра является метод развивающего обучения в процессе совместной деятельности детей и взрослых. В практике образовательной деятельности педагогического коллектива сформировался опыт организации нескольких уровней (ступеней) самореализации учащихся.

Стартовый уровень – досуговый, отдых и развлечения в форме кружков по интересам, массовых игр, конкурсов, состязаний, праздников, экскурсий, походов, формирование мотивации к занятиям в творческих объединениях.

Базовый уровень – практико-ориентированный, где учащийся осознанно осваивает опыт какой-либо конкретной продуктивной деятельности, используя в основном репродуктивные методы.

Продвинутый уровень (креативный) – углубленная познавательная, творческая и исследовательская деятельность в форме разнообразных самодеятельных объединений, клубов, творческих лабораторий, студий, научных обществ, экспедиций, конференций и т.п. с широким использованием тренингов, рефлексий, эвристических методов и новых информационных технологий.

С целью успешного достижения образовательных, развивающих и воспитательных целей педагогические работники в образовательном процессе используют методы развивающего общения, технологии социально-педагогической поддержки детей.

Система аттестации учащихся прописана в каждой дополнительной общеобразовательной программе, которая представлена входным, текущим, промежуточным и итоговым контролем.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ДООП | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во занятий за год | Кол-во часов за год |
| **Художественная направленность** |
| 1 | Гитарная струна | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 2 | Корогод  | 2 | 2 | 72 | 72 |
| 3 | Портняжка | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 4 | HandМастер | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 5 | Акбузат | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 6 | Арабеск | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 7 | Башкирский национальный танец | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 8 | Волшебная бумага | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 9 | Волшебная мастерская | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 10 | Драматешка | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 11 | Живой звук | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 12 | Звонкие голоса | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 13 | Палитра | 2 | 4 | 72 | 144 |
| 14 | Пэчворк | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 15 | Радуга | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 16 | Рукодельница | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 17 | Рукодельные радости | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 18 | Сувенир | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 19 | Танцевальный калейдоскоп | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 20 | Театральное искусство | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 21 | Театральные ступени | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 22 | Чародеи | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 23 | Эстрадный вокал | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 24 | Юный художник | 1 | 2 | 36 | 72 |
| **Социально – гуманитарная направленность** |
| 25 | #МедиацентрШкола.ру | 1 | 2 | 36 | 72х2гр.=144 |
| 26 | Азбука шахмат | 1 | 2 | 36 | 72х2гр.=144 |
| 27 | Гамбит  | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 28 | Детский медиацентр | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 29 | Дошкольник | 2 | 2 | 60 | 60 |
| 30 | Занимательная логоритмика | 1 | 2 | 36 | 72х2гр.=144 |
| 31 | Зеленая волна | 1 | 2 | 36 | 72х6гр.=432 |
| 32 | Казачий сполох | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 33 | Основы военной подготовки | 1 | 2 | 36 | 72х3гр.=216 |
| 34 | Успех | 1 | 2 | 36 | 72х2гр.=144 |
| 35 | Школа вожатского мастерства | 1 | 2 | 36 | 72х2гр.=144 |
| 36 | Ступеньки детства | 3 | 3 | 270 | 270х2гр.=244 |
| 37 | Юный спасатель | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 38 | Речевичок | 2 | 2 | 72 | 72х3гр.=216 |
| 39 | Я гражданин | 1 | 2 | 30 | 60 |
| **Техническая направленность** |
| 40 | Занимательная информатика | 1 | 2 | 36 | 72х5гр.=360 |
| 41 | Картинг-спорт | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 42 | Мир в объективе | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 43 | Оригоша | 1 | 2 | 36 | 72х4гр.=288 |
| 44 | Техническая грамотность | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 45 | Техническое конструирование и робототехника | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 46 | Юный моделист | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 47 | Юный техник | 1 | 2 | 36 | 72 |
| **Туристско – краеведческая направленность** |
| 48 | Лесные тропки | 1г/о - 22 г/о – 3 | 1г/о - 4ч.2 г/о – 6 ч. | 1г/о - 722г/о – 108 | 1г/о - 1442г/о – 216 |
| 49 | Оренбургский край-земля родная | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 50 | Школьный музей | 1 | 2 | 36 | 72х5гр.=360 |
| 51 | Рюкзачок | 1 | 2 | 36 | 72х3гр.=216 |
| **Естественно-научная направленность** |
| 52 | Умники и умницы | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 53 | Учимся создавать проект | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 54 | Я агроном | 1 | 2 | 36 | 72х2 гр.=144 |
| 55 | Астрономический клуб «Млечный путь» | 1 | 2 | 36 | 72 |
| 56 | Генетические закономерности | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 57 | Знатоки права | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 58 | Методы решения задач по физике | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 59 | Основы исследовательской деятельности | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 60 | Химия и жизнь | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 61 | Школа исследователя | 1 | 2 | 36 | 72 |