**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №1» п. Тюльган**

**Мастер-класс**

**«Облачные технологии в работе**

**учителя истории и обществознания».**

**Выполнила: О.В. Михелева,**

**учитель истории и обществознания**

**Тюльган**

**2021**

**Облачные технологии в работе учителя истории и обществознания.**

Современный мир стремительно меняется, что наиболее ярко выражается в процессе информатизации общества. Компьютеризация охватила практически всю нашу жизнь: мы пользуемся интернет-магазинами, ведем безналичный расчет, подаем заявления на предоставление разного спектра услуг, не выходя из дома, ведем электронную запись к врачу и прочее.

Нынешнее поколение удивительно отличается от предыдущего: здесь правит техника и продуктом выступает информация. Современные школьники целиком и полностью живут в Интернете, не выпускают из рук электронные гаджеты: у них виртуальная дружба, любовь, и даже свои эмоции они выражают электронным языком. Мы обращаем внимание, что нынешнее поколение не любит читать, писать. Им проще запросить информацию в интернете, чем искать ее в библиотеке. И это тенденция современного времени. Бороться с эти бессмысленно. Наша задача: использовать информационные технологии в образовательных целях. И я хотела бы поделиться своим опытом работы, как я применяю информационные технологии на уроках истории и обществознания.

 Так, что же такое облачные технологии?

Облачные технологии (от английского Cloud Technologies) или попросту «облако» – это технология обработки данных, при которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователям посредством быстрого и удобного сетевого доступа. Простым языком: это виртуальная рабочая площадка и электронное хранилище ваших данных в сети. В «облаке» можно хранить фото, картинки, музыку, книги, документы. Можно их просматривать и редактировать – в одиночку или через настроенный совместный доступ, отправлять друзьям им коллегам.

Самое удивительное, что облачными технологии мы регулярно пользуемся в своей педагогической деятельности.

Регистрируя адрес своей первой электронной почты, мы, сами того не подозревая, становились пользователями облачных сервисов. Но с каждым годом наша работа в «облаке» увеличивается.

Часто складывается мнение об облачным технологиях, как о сервисе хранения информации.

Это действительно является вариантом применения современных облачных технологий. Например, если вы не хотите постоянно носить с собой дисковый накопитель, вы можете поместить нужную для вас информацию в «электронное облако». В случае необходимости вы легко найдете в виртуальном хранилище те картинки или файлы, которые вам нужны. Я уже упоминала об электронной почте. Это самый оптимальный для работы с обучающимися ресурс, у него спокойный интерфейс, главная страница содержит сугубо функциональные элементы. Бесплатный объём хранения данных составляет 16 Гб с возможностью платного увеличения до 4 Тб. В «Облаке» реализована работа с общими папками и онлайн-редактирование документов, таблиц и презентаций. Облако Mail.ru – это вполне достойная функциональность в сочетании с простотой и доступностью. Такое применение облачных технологий в образовании пока только набирает обороты. Причина такого медленного внедрения в том, что далеко не все педагоги умеют пользоваться интернет-возможностями в должном объеме. В настоящее время многие пользователи уже оценили по достоинству возможность удаленного хранения своих файлов в подобных виртуальных хранилищах. Таких хранилищ в наше время стало довольно много и каждый из них составит конкуренцию друг другу. На сегодняшний день "китами" индустрии облачных вычислений считаются компании Google, Amazon, Microsoft, IBM, Sun и другие. Количество их постоянно увеличивается, поэтому можно выбрать именно то хранилище, которое вам понравится больше всего, будет более удобным по применению, доступным по эксплуатации.

Что же включают в себя облачные технологии в образовании:

- электронные дневники;

- журналы;

- личные сайты (кабинеты) для учеников и преподавателей;

- интерактивная приемная;

- тематические форумы, где ученики могут осуществить обмен информации;

- поиск информации, где ученики могут решать определенные учебные задачи (как в отсутствии педагога, так и под его руководством).

Облачные технологии в образовании являются новой парадигмой, предполагающей распределение, удаленную обработку, хранение определенной информации. Сущность их заключается в отсутствие необходимости устанавливать на своем персональном компьютере огромное количество разнообразных программ. Для того чтобы осуществить поиск информации, необходим доступ к Интернету. Вы сможете получить доступ к своим файлам, находясь абсолютно в любой точке земного шара. Использование облачных технологий в образовании позволяет педагогам экономить материальные ресурсы на приобретении оборудования, постоянном обновлении программного обеспечения.

Положительные моменты использования облачных технологий а уроках истории и обществознания:

**-**доступность – облака доступны всем и везде, где есть Интернет, и с любого устройства, где есть браузер.

**-** первоначально бесплатный объём хранения данных и низкая стоимость – снижение расходов на обслуживания виртуальной инфраструктуры, оплата лишь фактического использования ресурсов.

**-**гибкость — неограниченность вычислительных ресурсов (память, процессор, диски), виртуализация.

- безопасность – «облачные» сервисы имеют достаточно высокую безопасность при должном ее обеспечении (сервис защищен антивирусом, следит за этим провайдер).

- всегда самая последняя и свежая версия. В "облаке" всегда находится самая последняя и самая свежая версия программы или документа.

Недостатки**:**

**-**постоянное соединение с сетью – при работе с «облачными» технологиями я столкнулась с тем, что не все обучающиеся имеют выход в Интернет, а некоторые даже и ПК.

- конфиденциальность – в настоящее время нет технологии, которая бы гарантировала 100% конфиденциальность хранимых данных.

**-**надежность – потеря информации в «облаке» означает невозможность ее восстановления; надо заметить, что в течении 14 дней «Облако» Mail предоставляет возможность хранения удаленного материала в «Корзине».

- безопасность – “Облако” само по себе является достаточно надежной системой, об этом я говорила в её достоинствах, однако при проникновении на него злоумышленник получает доступ к огромному хранилищу данных.

В чем заключается суть работы в «облаке».Прежде всего,для совместной работы в облачных технологиях необходимо создать или поместить документ в облачное хранилище и предоставить доступ к нему тем, у кого есть ссылка или по адресам электронной почты.

«Облачные» технологии позволяют выполнять обучающимся самостоятельные работы (эссе), тесты, онлайн-тесты, проекты и многое другое. Так же с помощью этих технологий можно осуществлять контроль, как конечного результата, так и процесса выполнения заданий.

А сейчас приступим к практической работе.

Сегодня я хотела остановиться на сравнительно недавнем образовательном ресурсе, которое представляет нам онлайн-школа [Skysmart](https://skysmart.ru/) (школьное направление онлайн школы английского языка Skyeng) и издательская группа «Просвещение», которые в рекордные сроки разработали бесплатные интерактивные рабочие тетради по основным учебным предметам.

Мы сейчас работаем в чрезвычайное время, в котором периодически обучающие (индивидуально и классом), преподаватели вынуждены находится на карантине. Я думаю, многие согласятся, что большое затруднение вызывают проведения уроков контроля полученных умений и навыков. Работая на данной площадке, я решила эту проблему, прилагая минимум усилий.

Поверьте, что даже учителя, не обладающие большим опытом работы с цифровыми онлайн инструментами, легко справятся с конструированием интерактивных заданий.

Содержание интерактивных рабочих тетрадей максимально приближено к учебникам и рабочим программам.

Конечно, для начала работы необходимо создать личную страничку. Учителя регистрируются на платформе. Для того чтобы начать работу, в верхнем правом углу нажимаем на кнопку создать задание. Затем выбираем класс и предмет (кстати, сейчас появилась возможность создавать задания не только из школьной программы, но и для подготовки к экзаменам) и приступаем к выбору упражнений. Учитель создает подборку интерактивных заданий из готовых коллекций. Еще одним положительным моментом данного образовательного ресурса является то, что у преподавателя есть возможность ограничить время работы и скрыть правильные ответы, что минимизирует возможность списывания учащимися. Если ученик копирует задание, у вас появляется уведомление об этом.

Вам остается копировать ссылку и отправить ее ученикам любым удобным для вас способом (я отправляла в группу в мессенджерах).

Сегодня, я предлагаю вам выступить в роли учеников.

Вы можете работать с представленных вам ноутбуков или с телефона.

Вы получили ссылку (я всегда отправляла сразу гиперссылкой).

Нажмите, пожалуйста на гиперссылку. Вам необходимо зарегистрироваться (ввести имя и фамилию, придумать простой пароль). Перед вами открылись упражнения, у вас 5 минут на их выполнение. Задания автоматически отправляются в мой личный кабинет, у вас появляется запись о выполненном проценте.

Ученикам очень удобно и просто работать.

Обратите внимание, что учитель получает полную информацию о ходе выполнения учениками интерактивных заданий. Мне приходит информации о времени, которое ученик затратил на выполнение заданий, процент выполнения и рекомендуемая оценка.

К началу нового учебного года в интерактивной тетради собраны не только задания по основным школьным предметам, но и материалы для подготовки к ГИА и ВПР.

Во время карантина доступ к данному образовательному ресурсу был бесплатным, в данный момент: для учителя сохраняется бесплатный доступ, для учащихся представляется бесплатное время с 8.00 до 16.00 часов. Мы должны это, разумеется учитывать.

В заключении мне хотелось бы сказать следующее. Суть облачных технологий заключается в возможности привлечения обучающихся для участия в образовательном процессе не только в качестве потребителей образовательного контента, но и как его активных создателей.

Использование облачного сервиса:

- способствует развитию личности школьника, формированию высокой культуры пользователя информационными технологиями;

- развивает самостоятельность мышления, творчество;

- вырабатывает мотивационно-ценностное отношение к активной коммуникативной деятельности в рамках информационного пространства.

Спасибо за внимание!

**Список использованных источников:**

1. Облачные сервисы в образовании / З. С. Сейдаметова, С. Н. Сейтвелиева С.Н. / Крымский инженерно-педагогический университет. – <http://ite.ksu.ks.ua/ru/webfm_send/211>.
2. <http://www.nytimes.com/2007/10/08/technology/08cloud.html>
3. Портал Интернет-обучения E-education.ru  – [http://www.e-education.ru](http://www.e-education.ru/)
4. <http://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=9&showentry=1448>
5. <http://venture-biz.ru/informatsionnye-tekhnologii/205-oblachnye-vychisleniya>
6. <https://www.gd.ru/articles/11071-oblachnye-tehnologii>
7. https://edu.skysmart.ru/homework/