**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год**

Работа РМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы.

**Методическая тема**:

«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования в области русского языка и литературы»

Цель: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, применяя новые возможности развития традиционного образования, профессиональной компетенции, методики преподавания, освоения ФГОС.

**Задачи:**

1. Организовать информационно-просветительскую работу по подготовке и проведению ВПР, ОГЭ и ЕГЭ:

- знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru; www.mioo.ru; www.fipi.ru;

- выбор оптимальной стратегии подготовки к ГИА.

1. Познакомить учителей русского языка с требованиями, предъявляемыми к написанию сочинения как допуска к ЕГЭ: изучение нормативных документов по ЕГЭ; проведение контрольных работ по ЕГЭ; изучение нормативных документов по ГИА по русскому языку за курс 9 класса; проведение контрольных работ по русскому языку в 9-11 классах; активная работа по ежеурочному использованию в процессе преподавания контрольно-измерительных материалов и демонстрационных версий ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения; корректировка работы по подготовке учащихся к тестовому контролю по русскому языку с учётом результатов 2019/2020 учебного года.
2. Провести мониторинговые исследования промежуточных этапов подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, анализ и коррекция.
3. Разработать адресные индивидуальные программы для выпускников, не преодолевших минимального порога на диагностическом тестировании
4. Обеспечить проведение всех видов занятий, практических семинаров и мастер-классов, непрерывного совершенствования качества преподавания на высоком методическом и научном уровне
5. Внедрять в учебный процесс новые педагогические технологии дистанционного образования, учебно-методические и дидактические материалы, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, в том числе интегрированного комплекса.
6. Принимать участие в муниципальных, региональных и Всероссийских семинарах с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей района.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- повышение познавательного интереса  к русскому, родному языкам и литературе;

- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, применяя новые возможности развития традиционного образования»

**Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году,  которые предстоит решать в новом учебном году:**

- формирование читательской самостоятельности обучающихся;

- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности обучающихся;

- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы;

- эффективные технологии формирования коммуникативных умений обучающихся;

- повышение качества знаний по русскому языку за курс 9 класса.

**Формы работы  РМО:**

проблемный семинар

семинар-практикум

круглый стол

мастер-класс

сообщение

консультации

открытые уроки

уроки онлайн в зум, видео конференции

творческие конкурсы

**Практическая  деятельность РМО:**

методическая

информационная

аналитическая

консультативная

организационная

**Проблема РМО учителей русского языка и литературы:**

***Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС***

**Цель методической работы РМО учителей русского языка и литературы:**

***Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся***

– оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональной компетенции, методики преподавания, освоении ФГОС.

**Основные задачи:**

* *создание условий для активного использования современных технологий обучения; профессионального и творческого роста педагогов;*
* *интенсивное внедрение актуального педагогического опыта в практику работы учителей;*
* *создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС; практической грамотности, коммуникативной культуры, формирования духовно-нравственной сферы школьников;*
* *создание системы работы педагога по подготовке школьников к ЕГЭ;*
* *организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;*
* *проведение опытно-экспериментальной работы по русскому языку;*

**2. Управление методической работой, повышение квалификации педагогических работников.**

Преподавание русского языка и литературы осуществляется во всех общеобразовательных учебных заведениях.

**Кадровый состав**

Всего в школах Тюльганского района русский язык и литературу преподает 34 учителя. Из них имеют высшую категорию 14 человек, 1 категорию – 16, соответствие – 1, б/к 6 человек.

***В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 20 лет у 59% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.***

На основании годового и перспективного планов управления образования на 2020/2021 учебный год изучалось состояние преподавания русского языка и литературы в МБОУ и внеклассная работа по предметам.

С этой целью проведены тематические семинары в следующих МБОУ: «Тюльганская СОШ№1»», «Лицей №1» в этом году онлайн. В ходе семинаров посещались уроки, проводились контрольные работы, изучалась школьная документация, материально-техническая база кабинетов, документация учителей (РП, КТП), классные журналы, журналы внутришкольного контроля, качество знаний по русскому языку и литературе. По итогам выездов написаны справки с указанием рекомендаций учителям-предметникам и администрации ОУ.

**Методическая работа с педагогическими кадрами**

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы. Педагоги района своевременно проходят курсовую переподготовку на базе РЦРО.

В течение 2020/2021 учебного года на базе « Оренбургский государственный педагогический университет» и ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» проводились тематические семинары «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации», «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)», «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», которые посетили 3 учителей русского языка и литературы (получили сертификаты). 4 учителей района были участниками научно-методического семинара «Русская словесность в школе и ВУЗе: традиции и инновации», (участники получили сертификаты). 5 учителей являются постоянными участниками тематических вебинаров, проводимых издательством «Просвещение» (имеют сертификаты), 3 учителя прошли подготовку по проверке ЕГЭ(сочинение).

С 2015 года 8 учителей являются экспертами предметной комиссии по проверке открытой части экзаменационных заданий ОГЭ по русскому языку и литературе, в 2021 году 9 учителей, педагоги объединения принимают участие в ежегодной образовательной акции, направленной на популяризацию грамотности и повышение интереса к русскому языку, «Тотальный диктант» и «Этнографический диктант», «Диктант Победы», где показывают отличный результат.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов. Проблема, над которой работают учителя русского языка и литературы«Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Систематически проводится работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды. С этой целью были проведены семинары:

1**) Районный семинар №1- августовская конференция прошла в режиме онлайн**

# *Тема:*

«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»

1. **Анализ работы РМО за прошедший 2019-2020 учебный год**: проблемы, успехи и достижения. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе». *Каразбаева Расиля Шарифьяновна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Тюльганская СОШ №1», руководитель РМО учителей русского языка и литературы*
2. **Презентация из опыта работы на тему:** «Русский язык как средство  трансляции русской, российской и зарубежной культуры» *Каразбаева Расиля Шарифьяновна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Тюльганская СОШ №1»*
3. **Презентация из опыта работы:** «Эффективное использование современных информационных технологий, электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе», *Гражданкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №1»*
4. **Мастер–класс на тему:** «Методика изучения родных языков с опорой на русский как основа *сохранения и развития родных языков». Абдреева Марина Павловна/, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Благовещенская СОШ»*
5. **ЕГЭ, ОГЭ и другие формы мониторинга, итогового контроля**. Критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней школы по русскому языку и литературе. Анализ результатов ГИА. *Утинова Сауле Ивановна, методист МКУ «ЦСДОУ Тюльганского района»*
6. Планирование работы РМО на новый 2020-2021 учебный год. *Каразбаева Расиля Шарифьяновна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Тюльганская СОШ №1», руководитель РМО учителей русского языка и литературы*

2) **Семинар №2 проводился дистанционно( октябрь-декабрь)**

**Тема:** «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

**1.Участие педагогов РМО**  в рамках федерального проекта «Учитель будущего» в цифровом медиаресурсе профессионального учительского роста «Педагогический форсайт» [www.vko.effektiko.ru](http://www.vko.effektiko.ru/).

2. Участие в мероприятии «Будь в цифре»:

**Учебно-практический семинар «Облачные технологии в образовании»;**

**3. Участие в проекте:** 2021 год - год 230-летия Сергея Тимофеевича Аксакова. Участие в проекте   Ульяновского Фонда поддержки детского чтения «Аксаковское слово - послание в будущее: Всероссийский литературно-просветительский марафон»  **1 июля 2020 года по 25 декабря 2021 год**. Проектные направления, положения конкурсов, акций и конференции прилагаются, а также размещены на сайте Организатора проекта: <http://fondchtenie73.ucoz.net/>

4. 18 декабря 2020 года участие в инструктивном методическом семинаре «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по литературе».

5. 17 декабря 2020 года инструктивный методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к итоговому сочинению ЕГЭ по русскому языку».

6. **Участие педагогов РМО учителей русского языка и литературы в проекте «Цифровая школа Оренбуржья»**

1. Результаты ВПР с сайта ФИС ОКО. Для работы в ШМО района

8. Итоги олимпиады.

**3) Семинар №3 - 9 февраля 2021 года в 15:30 часов** состоялся видео семинар-практикум по подготовке к ГИА: «Проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ГИА по русскому языку».

Приглашались все работающие учителя русского языка и литературы**.**

**Повестка дня**

1. Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2021 году.

*/Каразбаева Расиля Шарифьяновна, учитель ВК МБОУ «Тюльганская СОШ №1», руководитель РМО учителей русского языка и литературы*

1. **Презентация из опыта работы на тему**: «Использование мобильного приложения ZipGrade в обработке тестовых заданий при подготовке к ГИА» ***/****Трубкина Анна Васильевна, учитель ВК МБОУ «Тюльганская СОШ №1» /*
2. **Презентация из опыта работы на тему**: «ГИА (ОГЭ). Формирование коммуникативных и языковой компетенций на уроках русского языка»

 а) чтение, говорение и письмо как виды речевой деятельности – устное собеседование

 б) метапредметный характер чтения как форма освоения знания.

 в) монолог как вид устного высказывания.

 г) работа над функционально-смысловыми типами речи как способ развития коммуникативного личности.

*/ Макаева Айжан Ишембаевна, учитель ВК МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган/*

1. **Презентация из опыта работы на тему:** «ЕГЭ. Задание №27 как проверка сформированности у экзаменуемых отдельных коммуникативных компетенций»:

а) комментарий к сформулированной проблеме как аналитико-синтетическая часть работы с текстом (критерий 2).

б) технология обучения учащихся аргументации (критерий 2,4).

в) как связать анализ текста с созданием собственного рассуждения на его основе.***/*** *Гражданкина Елена Владимировна, учитель ВК МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган /*

1. Результаты пробного итогового сочинения в 11классах в 2020-2021 учебном году.

Результаты полугодовых контрольных работ (ПКР) в сравнение с результатами ВКР в 9, 11классах в 2020-2021 учебном году.

*/Утинова Сауле Ивановна, методист МКУ «ЦСДОУ Тюльганского района»/*

1. Информация по муниципальному этапу конкурсного сочинения «Без срока давности».

Информация о региональном семинаре – практикуме (5 мин).

***4)* Семинар №4 – дистанционный семинар.**

Тема: «**Цифровая трансформация в практике  преподавания русского языка и литературы»:**

* 1. **Практикум из опыта работы:**

Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность. Юные музееведы

* 1. **Мастер-класс** «Проектная работа на уроках русского языка. Создание мини-проекта по заданной теме в цифровом формате»

4. **Анализ** пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ

5. **Информационно-методическая поддержка:**9, 11 классы – подготовка к итоговой аттестации.

Как правило, заседания РМО носят практико-ориентированный характер и были наиболее многочисленными, так как их посещение являлось обязательным для всех учителей района, преподающих русский язык. В данном учебном году из-за угрозы ковид, предписаний СЭС семинары проводились дистанционно. Семинары-практикумы сопровождались анализом мероприятия, которое было посещено. Проблемные семинары проводились по тематике, разработанной членами творческой группы по итогам диагностирования.

Наряду с коллективными широко практиковались и индивидуальные формы работы с молодыми педагогами. В 2019/20 учебном году на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений, проведенной на первом заседании РМО, проходили индивидуальные и групповые онлайн консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов(в том числе и для молодых).

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только реализацию государственных образовательных Стандартов по предмету, но и наличие продуманной кадровой политики на местах. Деятельность **«Школы молодого учителя русского языка и литературы» –** необходимое условие роста общей и профессиональной культуры молодых педагогов-предметников, а также особая форма сопровождения осуществляемой ими инновационной деятельности. В районе русский язык преподают 2 учителя русского языка со стажем работы менее 3 лет. **Работа ШМО** была организована на базе МБОУ «Лицей №1» (Е,В.Гражданкина), «Тюльганская СОШ№1» (Каразбаева Р.Ш.), где молодыми учителями под руководством старших наставников были изучены вопросы планирования современного урока с точки зрения инновационной деятельности, виды и формы контроля учащихся на уроках русского языка и литературы, организации повторения, работы над ошибками и т.д.

Организованы ежемесячные индивидуальные консультации (базовые школы), которые проводились на базе «Лицея №1» и «Тюльганской СОШ №1», ежедневно в телефонном режиме и в «Skype» в режиме онлайн.

Творческой группой учителей русского языка района разработаны рекомендации по проведению работы над ошибками, современные требования к МТБ кабинета, положения о проведении районных творческих конкурсов, рекомендации по ведению документации ШМО.

С целью повышения престижа педагогической профессии ежегодно проводятся конкурсы педагогического мастерства: Учитель года, Урок года: Ишкаева А.А., «Репьевская СОШ»,Суюндикова М.Ю.(«Аллабердинская СОШ»). В региональном проекте «Время читать» участвуют учителя русского языка и литературы и традиционно становятся победителями и призерами: Макаева А.И., Китова Н.П., Каразбаева Р.Ш., а Трубкина А.В. второй год представляет свои работы на региональном уровне, применяет новейшие технологии в методике проекта «Время читать».

Участники конкурсов продемонстрировали высокий профессионализм, знание современных педагогических технологий личностно ориентированного обучения, владение методикой преподавания

Учителя русского языка и литературы района уделяют внимание внедрению педагогических инноваций в учебно-воспитательный процесс. Так, методика интенсивного обучения правописанию Т.Я. Фроловой используется учителями 6 общеобразовательных учебных заведений, развивающего обучения - 4, личностно ориентированного - 4, проблемного - 7, интерактивного - 2, критического мышления - 8.

Учителя района участвуют в семинарах для преподавателей русского языка и литературы в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово», Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», на вебинарах «Первое сентября», «Могу писать» и др.

***Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, региона, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.***

***Таким образом, можно говорить о достаточно высоком инновационном, творческом и методическом потенциале учителей района.***

**Организация работы творческих групп:**

В состав творческой группы входили наиболее опытные учителя русского языка и литературы района:

Состав группы:

1. Утинова С.И. – руководитель, методист;
2. Каразбаева Р.Ш. (Тюльганская СОШ №1);
3. Гражданкина Е.В.( Лицей №1);
4. Анисимова Н.С.(Ташлинская СОШ)
5. Тимошина Т.В.(Тугустемирская СОШ)
6. Бережная Е.Н.(Благодарновская СОШ)

Члены творческой группы составили план работы, включающий ряд интересных и ярких мероприятий, в течение учебного года обсуждали задачи, стоящие перед преподавателями района в период перехода на новые российские стандарты преподавания. Отрадно, что в нынешний состав ТГ наряду с опытными учителями вошли молодые, талантливые филологи Трубкина А.В., Белошицкая Д.Ф. уже достойно проявившие себя активным участием в областных семинарах и конкурсах.

*Работа творческой группы* проходила по утверждённому плану, включающему в себя такие вопросы как:

* Разработка положения, подготовка и проведение конкурса творческих работ, школьных литературных газет. Подготовка заданий 1 этапа предметных олимпиад
* Проверка заданий 2 этапа Всероссийских предметных олимпиад, работ конкурса сочинений.
* Подготовка и проведение конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Международному дню родного языка.
* Проверка исследовательских работ конкурса «Сокровища родного языка»
* Подготовка и проведение конкурса чтецов «Живая классика»
* Подведение итогов конкурса школьных литературных газет, посвящённых поэтам, писателям-фронтовикам
* Планирование работы на учебный год.

**Работа экспертной группы** в составе Каразбаевой Р.Ш.; Султановой Р.Р.., Анисимовой Н.С., Гражданкиной Е.В., была направлена на экспертизу:

* организации, руководства и контроля исследовательской деятельности учащихся
* инновационной деятельности педагогов, пополнения банка данных педагогов, работающих в инновационном режиме;
* перспективного педагогического опыта;
* качество проведения I и II этапов Всероссийской олимпиады;
* творческих конкурсов по предмету
* экспертиза материалов, поданных на конкурс «Учитель года», Урок года, «Время читать»
* анализ результативности работы педагогов, проходящих аттестацию

**Организация непрерывного усовершенствования профессионального образования.**

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов.

**Педагогическое диагностирование и анализ учебно-воспитательного процесса в ОО.**

**Материально-техническая и учебно-методическая база по предмету**

В районе функционируют 14 кабинетов русского языка и, 15 (28 %) из них соответствуют требованиям более, чем на 80% (высокий уровень. Заслуживают особого внимания учебные кабинеты русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Тюльганская СОШ №1», МБОУ «Ташлинская СОШ», МБОУ «Городецкая СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ» эстетикой оформления сменных стендов, богатой видеотекой, наличием иллюстрационного и дидактического материала по темам программ.

Во всех МБОУ учителями и учащимися созданы видеотеки с фильмами по программным произведениям и презентации к урокам. 12 кабинетов (23%) оснащены компьютерами и 5 учителей (9 %) имеют собственные ноутбуки, которые используют во время уроков.

Все учителя, преподающие русский язык, имеют в наличии учебно-методические пособия. В ЦДЮТ оформлена подписка на периодические издания: журнал узд. «Основа» «Русский язык и литература. Всё для учителя»; журналы издательского дома «Первое сентября» «Русский язык», «Литература». Во всех школах района имеются периодические издания по русскому языку.

***Таким образом, средний показатель по району МТБ кабинетов составляет 68,1 % (достаточный уровень), что позволяет с достаточной эффективностью использовать оборудование кабинетов при подготовке уроков. МТБ кабинетов позволяет выполнять государственную программу в полном объёме***

**Обеспеченность учебниками**

Учебниками русского языка и литературы учащиеся и учителя школ обеспечены на 100%. В классах с русским языком обучения – учебники русского языка под редакцией Ладыженской, Е.А. Быстровой, Гольцовой, Гусаровой.

Фонд программной, художественной литературы формируется, в основном, благодаря сохранности имеющихся книг и пополнения литературой за счет внебюджетных источников.

Все учителя, преподающие русский язык, имеют в наличии учебно-методические пособия.

Во всех школах района имеются периодические издания по русскому языку и литературе.

Во всех учреждениях образования осуществляется система внеклассной работы: предметные недели, тематические вечера, литературные гостиные, выпуск тематических газет, школьные олимпиады и конкурсы.

**Контрольно-аналитическая деятельность** была направлена на повышение уровня учебных достижений учащихся, оказание адресной методической помощи, развитие творческой инициативы педагогов, транслирование перспективного опыта работы учителей.

В целом, надо отметить, что ***основным недостатком, выявленным при изучении документации в проверяемых школах, является несоответствие документации учителей школьным локальным актам.***

Во всех МБОУ в системе осуществляется внеклассная работа: проводятся предметные недели, тематические вечера, литературные гостиные, выпускаются тематические газеты, проводятся школьные олимпиады и конкурсы.

**Контроль и руководство со стороны администрации школ.** Были проанализированыуровень и качество внутришкольного контролясостояния преподавания русского языка и литературы в проверяемых школах. В данных МБОУ администрацией школы издан приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации», по которому преподавание русского языка и литературы курируют ЗУВР. Состояние преподавания контролируется в соответствии с перспективным и годовым планированием, результаты проверок отражены в аналитических приказах и справках, рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020/2021 учебном году**

Минимальная граница – (вставить)

В период 2020-2021 год учителями русского языка и проделана большая целенаправленная работа по совершенствованию системы обучения, повышению качества преподавания, обновлению структуры и содержания образования, благодаря которой достигнуты значительные положительные результаты с положительной динамикой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % качества знаний | |
| Учебный год | ***Русский язык*** | ***Литература*** |
| 2015/2016 | 50 | 65 |
| 2016/2017 | 53 | 68 |
| 2017/2018 | 51,4 % | 66,4 % |
| 2018/2019 | 70,4 | 57,75 |
| 2019/2020 | 73,3 | 72 |
| 2020/2021 |  |  |

Средний балл ЕГЭ учащихся, прошедших тестирование по русскому языку – ? баллов, по литературе ? балла, что выше этого показателя по другим предметам.

Обучение русскому языку и литературе в общеобразовательных учебных заведениях района способствует формированию гуманистического мировоззрения, духовного мира личности, её моральных и эстетических ценностей, воспитанию интереса к чтению и изучению лучших образцов искусства слова, расширению культурно-познавательных интересов, воспитанию эстетических вкусов и потребностей.

***Таким образом, проведёнными контрольно-аналитическими мероприятиями уставлено, что состояние преподавания русского языка и литературы в Тюльганском районе на удовлетворительном уровне.***

**Районная программа «Способные. Творческие. Одаренные»** предусматривает участие в творческих конкурсах по предметам**. В течение 2020/2021 учебного года были проведены следующие конкурсы:**

***- Всероссийский конкурс сочинений.***  Всего приняли участие 15 учащихся из 5 ОУ, победителей в районном этапе – 3, в региональном – 2, Всероссийском – 1

**- *конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Свой голос»***. В конкурсе приняли участие 28 учащихся из 15 общеобразовательных учреждений района.

**- *конкурс «Язык – душа народа»,*** посвященный Международному дню родного языка. На русском языке было представлено 6 работ из 4 МБОУ.

**- *конкурс «Живая классика», «Поэты серебряного века», «Стихи Мусы Джалиля»*** *.* Для участия в районном этапе в онлайн режиме юные почитатели литературы выступили с произведениями, полюбившимися стихами, учащиеся 6-10 классов, победители школьного этапа были представлены в районный и региональный этапы. В районном этапе приняли участие 24 учащихся.

В ученическом конкурсе **«Рукописная книга» и «Капитанская дочка»**  и конкурсе исследовательских работ **«Сокровища родного языка»** традиционно принимают участие победители конкурса. Уже пятый год подряд Тюльганский район представляют учащиеся МБОУ «Алмалинская СОШ », руководит которыми **Бархатова Л.П.**

***Слабая результативность участия в предметных конкурсах и олимпиадах учащихся говорит об отсутствии в МБОУ района допрофильной подготовки (углублённого изучения) по русскому языку и литературе, нецелесообразности и неэффективности выбранного профиля.***

**Результаты муниципальной олимпиады по русскому языку и литературе в2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **количество** | **призеры** | **победители** |
| **Русский язык** | **67** | **9** | **0** |
| **Литература** | **36** | **7** | **6** |

Высокую результативность показали школы: МБОУ «Тюльганская СОШ №1» - 6

призеров по русскому языку( Каразбаева Р.Ш. – 3, Трубкина А.В. – 2, Кудобаева Е.Н. -1), по 1 призеру по русскому языку - МБОУ «Благодарновская СОШ» (Бережная Е.Н.), МБОУ «Благовещенская СОШ» (Елисеева Е.А.), МБОУ «Лицей№1» -(Макаева А.И.). Нет ни одного победителя олимпиады по русскому языку. Это является показателем недостаточной подготовки обучающихся.

4 призера по литературе Тюльганская СОШ №1» ( Каразбаева Р.Ш. -2, Трубкина А.В. – 2),по 1 призеру: «Ташлинская СОШ (Анисимова Н.С.), Лицей №1 (Макаева А.И.), «Екатеринославская СОШ»( Султанова Р.Р.)

4 победителя по литературе «Тюльганская СОШ №1» ( Кудобаева Е.Н. – 2,Трубкина А.В. -1, Каразбаева Р.Ш. -1); 2 победителя «Ташлинская СОШ ( Анисимова Н.С., Беляева Е.Н.),

**Общая оценка деятельности РМО.**

По итогам анализа работы РМО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено.

Анализ деятельности РМО позволяет выделить следующие проблемы:

* нестабильность качества знаний и успеваемости учащихся по результатам экзаменов и итоговой аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах; снижение уровня качества знаний по школам;
* низкие результаты по итогам II и III этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе;
* низкая активность участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
* недостаточное количество печатных материалов.

**Тема РМО учителей русского языка и литературы на 2021/22 учебный год: «Концепции преподавания русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов для повышения качества преподавания русского языка и литературы в условиях подготовки к ГИА»**

Цель: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональной компетенции, методики преподавания, освоении ФГОС.

Задачи:

1. Организовать информационно-просветительскую работу по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ:
2. Знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru; www.mioo.ru; www.fipi.ru;
3. Выбор оптимальной стратегии подготовки к ГИА.
4. Познакомить учителей русского языка с требованиями, предъявляемыми к написанию сочинения как допуска к ЕГЭ: изучение нормативных документов по ЕГЭ; проведение контрольных работ по ЕГЭ; изучение нормативных документов по ГИА по русскому языку за курс 9 класса в новой форме; проведение контрольных работ по русскому языку в 9-11 классах; активная работа по ежеурочному использованию в процессе преподавания контрольно-измерительных материалов и демонстрационных версий ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения; корректировка работы по подготовке учащихся к тестовому контролю по русскому языку с учётом результатов 2020/2021 учебного года.
5. Провести мониторинговые исследования промежуточных этапов подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, анализ и коррекция работы учителей.
6. Разработать адресные индивидуальные программы для выпускников, не преодолевших минимального порога на диагностическом тестировании.
7. Обеспечить проведение всех видов занятий, практических семинаров и мастер-классов, непрерывного совершенствования качества преподавания на высоком методическом и научном уровне
8. Внедрять в учебный процесс новые педагогические технологии, учебно-методические и дидактические материалы, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, в том числе интегрированного комплекса.
9. Принимать участие в муниципальных, региональных и Всероссийских семинарах с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей района.
10. Оптимизировать работу с одаренными детьми, активно включаться в олимпиадное движение.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Каразбаева Р.Ш.