|  |
| --- |
| **Муниципальное образование**  **Тюльганский район**  Оренбургской области  **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ**  **ТЮЛЬГАНСКОГО** РАЙОНА Российская Федерация  Оренбургская область  462010, п. Тюльган, ул. М.Горького, 6  телефон, факс: (8-232) 2-13-76, 2-26-38  e-mail:  [ouo44@obraz-orenburg.ru](mailto:%20ouo44@obraz-orenburg.ru)    **от 22. 02. 2017 г. № 167/6** |

**Аналитическая справка**

**о результатах тренировочной работы (пробного ОГЭ) по истории**

**в 9 классах общеобразовательных организаций Тюльганского района.**

**в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 26.01.2017 № 01-08/80 «О графике проведения тренировочных ЕГЭ и ОГЭ предметов по выбору», отдела образования от 30.01. 2017 г № 19 «О проведении тренировочных ЕГЭ и ОГЭ предметов по выбору» 14. 02. 2017г. в 9 классах общеобразовательных организаций Тюльганского района был проведен тренировочный ОГЭ по истории.

***Цель****:* осуществление контроля за качеством подготовки учащихся к ОГЭ по истории.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по истории предполагает решение следующих ***задач****:*

* определение уровня общеобразовательной подготовки по истории;
* выявление причин пробелов в знаниях обучающихся.

**Сроки проведения: 14. 02.2017год.**

Тренировочная работа по истории для учащихся 9 классов состояла из 2 частей.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Задания 1-22 с выбором одного правильного ответа. Задания 23-30 предусматривает ответы в виде слова (словосочетания), или последовательности цифр. Задания 31-35 с развернутым ответом. Задания 31и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33-35 предполагают развернутые ответы на заданные темы.

**Продолжительность - 180 минут.**

Анализ написания тренировочного экзамена в форме ОГЭ по истории выявил, что у обучающихся 9 классов затруднения вызвали в 1-й части задания базового уровня (№1-№22), задание №1 все пять обучающихся допустили ошибки в соотнесении события и века. Допустили ошибки в заданиях № 4: трое учащихся на знание правителей через отрывки исторических документов; вызвало затруднение задание №10, проверяемое знание по культуре. В названии памятников архитектуры и их период постройки ошибки допустили 3 учащихся из пяти.

При выполнении задания №16 с определением важнейших событий всеобщей истории XX века затруднение испытывал 1обучающийся (МБОУ «Аллабердинская СОШ»). При выполнении заданий: №21 в сопоставлении событий, относящих к определенному периоду и №22 работа с иллюстративным материалом с указанием периода, когда произошло данное событие, допустили ошибки три учащихся из пяти.

Хорошо справились при выполнении заданий базового уровня в 1 части: № 2, 5, 7, 8, 11, 19 все пять обучающихся. Справились с такими заданиями: № 12, 26,30 четыре учащихся образовательных учреждений (МБОУ «Екатеринославская СОШ», МБОУ «Тюльганская СОШ№1»). Данный вид задания проверял знание о выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории; определение понятий и терминов; определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной истории; работа с исторической картой; знания на расположение в хронологической последовательности исторических событий, соответствие между событиями и годами, соответствие между фактами и процессами, заполнение пропущенных элементов, установления соответствие между историческими событиями и государственными деятелями, написание краткого ответа к предлагаемым событиям.

Вызвали затруднение у всех обучающихся выполнение заданий повышенной сложности №23, 31, 32, которые проверяли знания на соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; систематизацию исторической информации.

В целом все 5 учащихся 9 классов показывают умение выполнять задания с краткими ответами в 1-й части.

Самыми сложными при выполнении для обучающихся оказались задания второй части, относящиеся к высокому уровню сложности №32, № 33, №35. Учащиеся допустили ошибки при работе с историческими документами и текстами; в задании №34 допущены ошибки в приведении двух фактов, подтверждающих отличия предлагаемых в определенных событиях; учащиеся испытывали затруднения в задании нахождения предложения, содержащего положение, которое подтверждается фактами, приведенными в отрывке.

При составлении плана (задание №35) не было дано краткого пояснения содержания любых двух пунктов. Затруднения при выполнении заданий №32 -№35 испытывали четыре обучающихся (МБОУ «Аллабердинская СОШ», МБОУ «Екатеринославская СОШ», МБОУ «Тюльганская СОШ №1»).

Справился с заданиями высокой сложности №34,35 один обучающийся (МБОУ «Тюльганская СОШ №1»).

**Учителям – предметникам необходимо:**

1. Провести анализ тем важнейших событий отечественной и всеобщей истории, 2-х частей ОГЭ по истории, с целью ликвидации пробелов знаний по отдельным историческим периодам.
2. Скорректировать календарно - тематическое планирование, включив повторение тем, низкий уровень усвоения которых показали обучающиеся при выполнении ОГЭ по истории, особое внимание, уделив таким направлениям, как: «Культура с древнейших времен до XX века», «Социально-экономическое развитие страны XIX- XX в в».
3. Продолжить работу с историческими текстами, документами, схемами, иллюстрациями. Решать различные учебные задачи с использованием различных тренировочных заданий, включающие в ОГЭ.
4. Продолжить работу по составлению плана по темам основных периодов, который должен содержать не менее трех пунктов. Отрабатывать написание краткого пояснение содержания любых двух пунктов.

Справку составила методист

МКУ «ЦСДОУ Тюльганского района»: С.И. Утинова

Февраль, 2017 год