Принято РМС

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № от

Начальник РОО О.В Сергеева

**Программа**

**методической работы с молодыми специалистами**

**Тюльганского района**

**«Школа молодого специалиста»**

**на 2018-2020 гг.**

**Программа методической работы с молодыми специалистами**

**Тюльганского района**

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. В Тюльганском РОО действует «Школа молодого специалиста». Система работы с «молодыми специалистами» регламентируется следующими документами:

– Положением о школе молодого специалиста;???

– Планом работы школы молодого специалиста; ???

***Цель программы работы с молодыми специалистами****:* создание условий длясамореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

***Задачи программы****:*

1.Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании

2.Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3.Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

***Этапы реализации Программы:***

– 1 этап – диагностический;

– 2 этап – самостоятельный творческий поиск;

– 3 этап – оценочно-рефлексивный.

***Основные направления работы:***

* организационно-методическая деятельность;
* аналитическая деятельность;
* информационная деятельность;
* консультационная деятельность;

- деятельность в области информатизации образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап (1 год работы)**  **Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»** | | | | |
| **№** | **Тема** | **Краткий обзор рассматриваемых вопросов** | | **Дата, месяц** |
| 1 | Знакомство с учителем. Презентация программы «Школы молодого учителя». | 1.Организационные мероприятия: собеседование с молодым специалистом; знакомство с традициями школы; выбор наставников.  2.Диагностика умений навыков молодого учителя.  3.Заполнение информационной карточки.  4.Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.  5.Разработка и утверждение плана работы молодого специалиста. | | Август |
| 2 | Приветствие молодых учителей на августовской конференции работников образования | Чествование молодых специалистов, окончивших учебное учреждение и прибывших на работу в образовательные организации района. | | Август |
| 3 | Изучение нормативной документации ОО | 1.Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования Оренбургской области, локальных актов школы.  2.Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. | | Сентябрь |
| 4 | Современный урок. Требования к организации. | 1.методические требования к уроку.  2.Семинар-практикум «Целеполагание и организация урока по ФГОС».  3.Подробный анализ типов и структур уроков в соответствии с квалификацией по основной дидактической задаче.  4.Соответствие методов обучения формам организации уроков.  5.Примерная схема тематического плана урока. Практикум: «Выбор методов и средств обучения при организации разных видов уроков». | | Ноябрь, март |
| 5 | Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. | 1.Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.  2.Нормы оценивания учебной деятельности.  3.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.  4.Организация мониторинговых исследований. | | Декабрь |
| 6 | Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке. | 1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.  2.Анализ различных стилей педагогического общения.  3.Изучение методических разработок учителей района. | | Февраль |
| 7 | Самообразование учителя-лучшее обучение. | Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития). | | Апрель |
| 8 | Диагностика. | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д. | | В течение года |
| **2 этап (2 год работы)**  **Тема: «Самостоятельный творческий поиск»** | | | | |
| 1 | Реализация программы «Школы молодого специалиста». | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | Август | |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Сентябрь | |
| 3 | Классное руководство. Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей учащихся. | 1.Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).  2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.  3.Структура плана воспитательной работы классного руководителя.  4.Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.  5.Классный час как урок взаимопонимания. | Октябрь | |
| 4 | Современные образовательные технологии. | Семинары учителей-предметников. | Ноябрь, январь | |
| 5 | Основы целеполагания урока. Самоанализ урока. | 1.Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.  2.Самоанализ по качеству цели и задач урока.  Образцы самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.  3.Посещение уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. | Январь, февраль | |
| 6 | Анализ урока. | 1.Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.  2.Совместный анализ урока учителем и завучем- эффективный способ внутришкольного повышения квалификации. | Сентябрь, март | |
| 7 | Методическая выставка достижений молодого учителя. | Динамика роста профессионализма молодого учителя:  -открытые уроки;  -выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;  -представление молодого учителя наставником. | Апрель, май | |
| 8 | Диагностика | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д | В течении года | |
| **3 этап (3 год работы)**  **Тема: «Выбор индивидуальной линии»** | | | | |
| 1 | Реализация программы «Школы молодого специалиста» | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | Август | |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Сентябрь | |
| 3 | Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого. | Октябрь-ноябрь | |
| 4 | Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий. | 1.Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.  2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. | Декабрь | |
| 5 | Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одаренными детьми. | 1.Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.  2.Система работы с одаренными детьми.  3.Определение «одаренные дети», «высокомотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.  4.Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. | Февраль-март | |
| 6 | Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития. | Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»:  -портфолио молодого учителя;  -практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности». | Май | |
| 7 | Диагностика | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д | В течение года | |

***Планируемые результаты Программы:***

-Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.

-Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.

-Повышение качества образования.

-Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

***Индикативные показатели Программы:***

-Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

-Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.

-Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

-Умение проектировать воспитательную систему

-Умение индивидуально работать с детьми.

-Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

-Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

-Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

***Организация работы по программе:***

-Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. (План работы прилагается)